



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Derecho de  
la Escuela Superior de  
Huejutla**



Pachuca de Soto, Hgo., Octubre de 2012

**AUTORES:**

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

**Apoyo Técnico:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

**Colaboradores:**

Lara Viveros Miguel Ángel

Vigueras Melo Mario

Primera edición 2012

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla se concluyó en el mes de octubre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza, que consideró a 60 egresados tomados de una población total de 223, los cuales son de las generaciones de julio-diciembre 2007 a enero-junio de 2010.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5 Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	21
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	21
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	22
5.3 Formación.....	23
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	23
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	24
5.4 Elección de la institución.....	25
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	25
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	26
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	27
5.5 Continuación de la formación.....	27
5.6 Trayectoria laboral.....	28
5.6.1 Empleo actual.....	28
5.7 Desempeño profesional.....	35
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	36
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	38
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	38
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	39
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	40
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	40
5.10 Opinión sobre la institución.....	41
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	41
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	42
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	43
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	44
6 Indicadores más relevantes.....	51

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 60 egresados, correspondientes a las generaciones de julio-diciembre 2007 a enero-junio de 2010, con una población total de 223 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
2. **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
3. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
5. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de ellos se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
6. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
7. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
8. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
9. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 60 egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla que fueron encuestados, el 48.33% son del género femenino y el 51.67% del género masculino (figura 5.1.1).

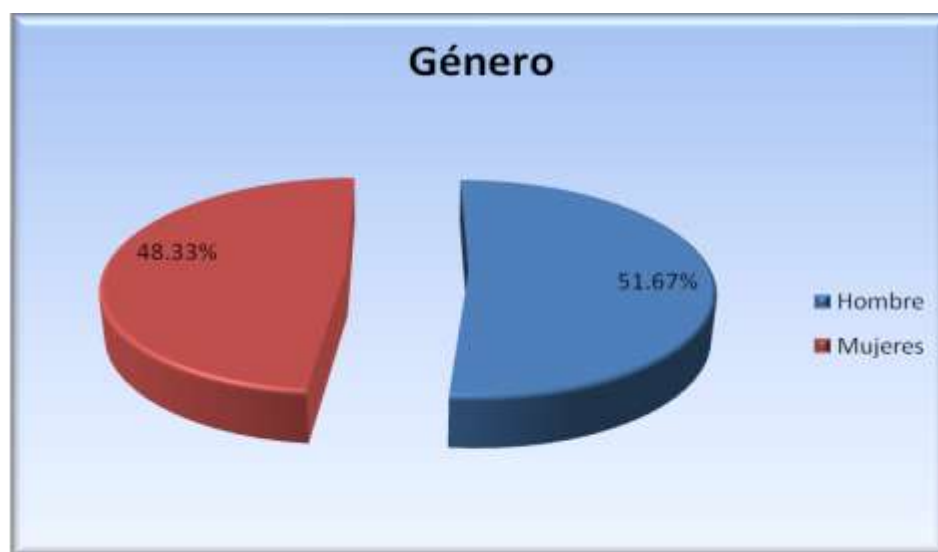


Figura 5.1.1 Género

En promedio, la edad de los encuestados es de 27.42 años, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.044 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	60
	No respondió	0
Media		27.42
Mediana		27.00
Moda		27
Desviación típica.		2.044
Varianza		4.179
Mínimo		25
Máximo		36

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.42 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 25, además de una desviación típica de 1.649; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.41 años, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 2.428. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	31
		No respondió	0
	Media		27.42
	Mediana		27.00
	Moda		27 <sup>(a)</sup>
	Desviación típica		1.649
	Varianza		2.718
	Mínimo		25
	Máximo		30
Femenino	N	Válidos	29
		No respondió	0
	Media		27.41
	Mediana		27.00
	Moda		27
	Desviación típica		2.428
	Varianza		5.894
	Mínimo		25
	Máximo		36

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

**Tabla 5.1.2 Contraste por edad**

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 66.7% están solteros, el 3.3% están divorciados, el 13.3% viven en unión libre, el 11.7% están casados y el 5% no respondió (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	7	11.7
Soltero	40	66.7
Divorciado	2	3.3
Unión libre	8	13.3
No respondió	3	5.0
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.3 Estado Civil**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 61.3% son solteros, 22.6% viven en unión libre, el 3.2% son divorciados y 12.9% son casados; en el caso de las mujeres el 72.4% son solteras, 3.4% viven en unión libre, el 3.4% son divorciadas y 10.3% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	4	12.9
	Soltero	19	61.3
	Divorciado	1	3.2
	Unión libre	7	22.6
	Total	31	100.0
Femenino	Casada	3	10.3
	Soltera	21	72.4
	Divorciada	1	3.4
	Unión libre	1	3.4
	No respondió	3	10.3
	Total	29	100.0

**Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil**

De manera general, el 15% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 21.7% tiene un dependiente económico, el 30% tiene dos dependientes, el 5% tiene tres, el 6.7% tiene cuatro, el 5% tiene cinco y no respondió el 16.7% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	9	15.0
1	13	21.7
2	18	30.0
3	3	5.0
4	4	6.7
5	3	5.0
No respondió	10	16.7
Total	60	100.0

#### 5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 19.4% no tiene dependientes económicos, el 12.9% tiene uno, el 54.9% tiene dos o más y el 12.9% no respondió; en el caso de las mujeres el 10.3% no tiene dependientes, el 31% tiene uno, el 37.8% tiene dos o más y el 20.7% no respondió (tabla 5.1.6).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	6	19.4
	1	4	12.9
	2	11	35.5
	3	1	3.2
	4	3	9.7
	5	2	6.5
	No respondió	4	12.9
	Total	31	100.0
Femenino	0	3	10.3
	1	9	31.0
	2	7	24.1
	3	2	6.9
	4	1	3.4
	5	1	3.4
	No respondió	6	20.7
	Total	29	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Puebla, Tamaulipas y Veracruz; donde la ciudad más sobresaliente es Huejutla de Reyes con 28 casos y Huautla con 5 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	2	4.0
	Calnalí	1	2.0
	Chalma	1	2.0
	Huautla	5	10.0
	Huazalingo	1	2.0
	Huejutla de Reyes	28	56.0
	Jaltocan	3	6.0
	No respondió	3	6.0
	Pachuca	1	2.0
	Pisaflores	1	2.0

	Tlanchinol	2	4.0
	Zacualtipán	1	2.0
	Zumpango	1	2.0
	Total	50	100.0
México	Ixtapalapa	1	100.0
Puebla	No respondió	1	100.0
Tamaulipas	No respondió	2	100.0
Veracruz	Chalma	2	33.3
	Ixhuatlán de Madero	1	16.7
	Platón	1	16.7
	Platón Sánchez	1	16.7
	Xalapa	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento**

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo; también puede observarse, en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Huejutla de Reyes (12 casos) y de Huautla (3 casos); mientras que por parte de los hombres, hay de Huejutla de Reyes (16 casos); Huautla y Jaltocan (2 caso cada una) (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	1	3.7
		Calnalí	1	3.7
		Chalma	1	3.7
		Huautla	2	7.4
		Huazalingo	1	3.7
		Huejutla de Reyes	16	59.3
		Jaltocan	2	7.4
		Pisaflores	1	3.7
		Tlanchinol	1	3.7
		Zacualtipán	1	3.7
		Total	27	100.0
	Veracruz	Chalma	1	25.0
		Ixhuatlán de Madero	1	25.0
		Platón Sánchez	1	25.0
		Xalapa	1	25.0
Total	4	100.0		
Femenino	Hidalgo	Atlapexco	1	4.3
		Huautla	3	13.0
		Huejutla de Reyes	12	52.2
		Jaltocan	1	4.3
		No respondió	3	13.0
		Pachuca	1	4.3
		Tlanchinol	1	4.3
		Zumpango	1	4.3
	Total	23	100.0	
	México	Ixtapalapa	1	100.0
	Puebla	No respondió	1	100.0
	Tamaulipas	No respondió	2	100.0
	Veracruz	Chalma	1	50.0
		Platón Sánchez	1	50.0
		Total	2	100.0

**Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Huejutla de Reyes es la más representativa con 39 casos, seguida de Huautla con 5 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	1	1.8
	Calnalí	1	1.8
	Chalma	1	1.8
	Huautla	5	9.1
	Huejutla de Reyes	39	70.9
	Jaltocan	4	7.3
	Lolotla	1	1.8
	Molango	1	1.8
	Tlanchinol	2	3.6
	Total	55	100.0
No respondió	No respondió	2	100.0
Veracruz	Chalma	1	33.3
	Ixhuatlán de Madero	1	33.3
	Platón Sánchez	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Huejutla de Reyes con 18 casos para las mujeres y 21 casos para los hombres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Calnalí	1	3.3
		Chalma	1	3.3
		Huautla	2	6.7
		Huejutla de Reyes	21	70.0
		Jaltocan	3	10.0
		Lolotla	1	3.3
		Tlanchinol	1	3.3
		Total	30	100.0
	Veracruz	Ixhuatlán de Madero	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Atlapexco	1	4.0
		Huautla	3	12.0
		Huejutla de Reyes	18	72.0
		Jaltocan	1	4.0
		Molango	1	4.0
		Tlanchinol	1	4.0
		Total	25	100.0
	No respondió	No respondió	2	100.0
	Veracruz	Chalma	1	50.0
		Platón Sánchez	1	50.0
Total	Total	2	100.0	

**Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género**

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	30	96.8
	Veracruz	1	3.2
	Total	31	100.0
Femenino	Hidalgo	26	89.7
	No respondió	1	3.4
	Veracruz	2	6.9
	Total	29	100.0

**Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)**

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Huejutla de Reyes (27 casos) en los hombres y (22 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Huautla	1	3.3
		Huejutla de Reyes	27	90.0
		Lolotla	2	6.7
	Total	30	100.0	
	Veracruz	Ixhuatlán de Madero	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Huautla	2	7.7
		Huejutla de Reyes	22	84.6
		Molango	1	3.8
		Tlanchinol	1	3.8
		Total	26	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0
	Veracruz	Chalma	1	50.0
		Platón Sánchez	1	50.0
Total	2	100.0		

**Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Derecho Civil además de las de Derecho Familiar y Penal.

	Frecuencia	Porcentaje
Civil	3	5.0
Civil y Familiar	1	1.7
Derecho Administrativo	2	3.3
Derecho Civil	13	21.7
Derecho Constitucional	2	3.3
Derecho Electoral	1	1.7
Derecho Familiar	7	11.7
Derecho Internacional Público	1	1.7
Derecho Mercantil	2	3.3
Derecho Penal	7	11.7
Derecho Procesal Penal	3	5.0

Introducción al Derecho	1	1.7
Materias de práctica (optativas)	1	1.7
Ninguna	1	1.7
No respondió	5	8.3
Notarial	1	1.7
Practica Forense	2	3.3
Practica Forense Mercantil	1	1.7
Practica Forense Ministerial	1	1.7
Práctica Forense, Civil y Familiar	1	1.7
Relaciones Humanas	1	1.7
Sociología Jurídica	2	3.3
Teoría General del Proceso	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Derecho Penal.

	Frecuencia	Porcentaje
Derecho Agrario	1	1.7
Deontología	1	1.7
Derecho Burocrático	1	1.7
Derecho Civil	7	11.7
Derecho Civil y Familiar	2	3.3
Derecho del Trabajo	1	1.7
Derecho Familiar	6	10.0
Derecho Internacional Privado	1	1.7
Derecho Mercantil	3	5.0
Derecho Mexicano	1	1.7
Derecho Notarial	2	3.3
Derecho Penal	16	26.7
Derecho Procesal	2	3.3
Derecho Procesal Civil	2	3.3
Derecho Procesal Civil y Mercantil	1	1.7
Derecho Procesal Penal	1	1.7
Derecho Procesal Penal y Civil	1	1.7
No respondió	6	10.0
Práctica Forense	3	5.0
Práctica Forense Familiar	1	1.7
Teoría económica	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Inglés.

	Frecuencia	Porcentaje
Deontología	1	1.7
Derecho Administrativo	4	6.7
Derecho Bancario	1	1.7
Derecho Burocrático	1	1.7
Derecho Civil	1	1.7
Derecho Económico	3	5.0



Derecho Fiscal	8	13.3
Derecho Internacional	2	3.3
Derecho Internacional Público	4	6.7
Derecho Laboral	1	1.7
Derecho Mercantil	1	1.7
Derecho Notarial	1	1.7
Derecho Romano	4	6.7
Inglés	10	16.7
Ninguna	1	1.7
No respondió	10	16.7
Derecho Penal	1	1.7
Teoría del Estado	2	3.3
Teoría Económica	4	6.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Teoría Económica la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Criminología	1	1.7
Deontología Jurídica	1	1.7
Derecho Administrativo	1	1.7
Derecho Agrario	3	5.0
Derecho Burocrático	1	1.7
Derecho de la Seguridad Social	2	3.3
Derecho Económico	3	5.0
Derecho Fiscal	3	5.0
Derecho Internacional	3	5.0
Derecho Internacional Privado	4	6.7
Derecho Internacional Público	1	1.7
Derecho Laboral	2	3.3
Derecho Mercantil	1	1.7
Derecho Romano	3	5.0
Derecho Sucesorio	1	1.7
Filosofía	1	1.7
Filosofía del Derecho	1	1.7
Filosofía Jurídica	2	3.3
Filosofía y Derecho Económico	1	1.7
Medicina Legal	1	1.7
Metodología	1	1.7
Ninguna	2	3.3
No respondió	13	21.7
Seguridad Social	1	1.7
Teoría Económica	5	8.3
Teoría Política	1	1.7
Tratados Internacionales D.I.P.	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser Jurisprudencia y Derecho Burocrático las principales materias no incluidas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Argumentación Jurídica	1	1.7
Criminología en práctica	1	1.7
Derecho Aduanal	2	3.3
Derecho Burocrático	3	5.0
Derecho Ecológico	1	1.7
Derecho Empresarial	1	1.7
Derecho Financiero	1	1.7
Derecho Humanos	1	1.7
Derecho Instituciones Financieras	1	1.7
Derecho Jurisdiccional	1	1.7
Derecho Municipal	1	1.7
Derecho Procesal Agrario	1	1.7
Derecho Procesal Electoral	1	1.7
Derechos Humanos	2	3.3
Equidad de Género	1	1.7
Formularios	1	1.7
Jurisprudencia	3	5.0
Lectura y Redacción	1	1.7
Legislación en materia de transporte	1	1.7
Medicina Forense	1	1.7
Medicina Legal	1	1.7
Medios Alternos	1	1.7
Metodología	1	1.7
Náhuatl	1	1.7
Ninguna	6	10.0
No respondió	19	31.7
Práctica Forense Civil	1	1.7
Prácticas Profesionales	1	1.7
Pruebas Periciales	1	1.7
Redacción	1	1.7
Sistema Acusatorio	1	1.7
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Derecho Administrativo	1	1.7
Derecho Agrario	1	1.7
Derecho Burocrático	1	1.7
Derecho Corporativo	2	3.3
Derecho Financiero	2	3.3
Derecho Indígena	1	1.7
Derecho Internacional Público	2	3.3
Derecho Parlamentario	1	1.7
Derecho Quiebras y Suspensión de Pagos	1	1.7
Derechos Humanos	2	3.3
Investigación	1	1.7
Juicios Orales	4	6.7
Ninguna	10	16.7
No respondió	25	41.7
Oratoria	1	1.7
Práctica Forense en Amparo	1	1.7
Práctica Penal	1	1.7
Prácticas Profesionales	2	3.3
Relaciones Públicas	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo las prácticas lo que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	1.7
Computación	1	1.7
Comunicación Oral	1	1.7
Derecho Civil	1	1.7
Expresión Oral	1	1.7
Habilidades de Comunicación	2	3.3
Habilidades de Convencimiento	3	5.0
Inglés	1	1.7
Interpretación de la Ley	1	1.7
Investigación	1	1.7
La Toma Correcta de Decisiones	1	1.7
Léxico Jurídico, Gramática	1	1.7
Ninguna	1	1.7
No respondió	10	16.7
Oratoria	3	5.0
Práctica Forense	4	6.7
Práctica Forense en Materia Civil	1	1.7
Práctica Juicio Oral	1	1.7
Práctica Profesional	2	3.3
Prácticas	15	25.0
Prácticas de Campo	1	1.7

	Frecuencia	Porcentaje
Prácticas Laborales	2	3.3
Redacción	2	3.3
Reflexiva	1	1.7
Relaciones Humanas	1	1.7
Relaciones Interpersonales	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, en primer lugar está Oratoria.

	Frecuencia	Porcentaje
Argumentación	2	3.3
Capacidad Creativa	1	1.7
Competencia Laboral	2	3.3
Comprensión	1	1.7
Computación	1	1.7
Comunicación Oral	2	3.3
Conocer las Instituciones	1	1.7
Conocimientos Generales	1	1.7
Conocimientos Técnicos	1	1.7
De lenguaje	2	3.3
Derecho Agrario	1	1.7
Desenvolvimiento	1	1.7
Desenvolvimiento Laboral	1	1.7
Diplomados	1	1.7
Expresión Oral	1	1.7
Forense Laboral	1	1.7
Habilidad de Análisis	1	1.7
Habilidad Verbal	1	1.7
Habilidades Directivas	1	1.7
Lenguaje	1	1.7
Lógica	1	1.7
Ninguna	3	5.0
No respondió	18	30.0
Oral, escrita y gráfica	1	1.7
Oratoria	3	5.0
Práctica Forense	2	3.3
Práctica Forense en Materia Penal	1	1.7
Prácticas en el salón de clase	1	1.7
Prácticas Profesionales	2	3.3
Redacción	2	3.3
Régimen Legal	1	1.7
Visitas a Tribunales	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura, quien fungía como jefe de familia fue el padre 75% de las veces, la madre el 16.7%, un hermano(a) 1.7%, el egresado mismo 1.7% y no respondió 5% (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	45	75.0
Madre	10	16.7
Hermano o hermana	1	1.7
Usted	1	1.7
No respondió	3	5.0
Total	60	100.0

**Tabla 5.2.1 Jefe de Familia**

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que el 20% cuenta con primaria completa, el 23.3% con secundaria o equivalente completa y el 13.3% no tiene estudios y/o bachillerato o equivalente completo (tabla 5.2.2).

Nivel máximo de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	8	13.3
Primaria completa	12	20.0
Secundaria o equivalente completa	14	23.3
Bachillerato o equivalente completo	8	13.3
Normal superior completa	6	10.0
Licenciatura completa	5	8.3
Otro	4	6.7
No respondió	3	5.0
	60	100.0

**Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia**

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.58, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.58, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,782.14 pesos, llegando a un máximo de \$120,000.00 y un mínimo de \$800.00 con una desviación típica de \$15,741.72. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$874.28 pesos, llegando a un máximo de \$2,666.67 y un mínimo de \$114.29 con una desviación típica de \$613.42.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	59	57	56	54
	No respondió	1	3	4	6
	Media	1.58	4.58	5782.1429	874.2793
	Mediana	1.00	5.00	3000.0000	700.0000
	Moda	1	4	3000.00	500.00
	Desviación típica	.932	1.721	15741.72345	613.41770
	Varianza	.869	2.962	247801857.143	376281.278
	Mínimo	0	0	800.00	114.29
	Máximo	6	8	120000.00	2666.67

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 75% de los egresados habita en una vivienda propia, el 16.7% en una rentada, el 3.3% no respondió y el 5% en una prestada.

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	45	75.0
Prestada	3	5.0
Rentada	10	16.7
No respondió	2	3.3
Total	60	100.0

**Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 60% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 13.3% lo hicieron mediante beca o crédito educativo, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	36	60.0
Por otros familiares	1	1.7
Por pareja	1	1.7
Por beca o crédito educativo	8	13.3
Tuvo que trabajar	3	5.0
Otro	2	3.3
No respondió	9	15.0
Total	60	100.0

**Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios**

### 5.3 Formación

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 81.7% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 11.7% en una privada y el 6.7% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	49	81.7
Privada	7	11.7
No respondió	4	6.7
	60	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 51.7% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 30% en un bachillerato técnico tecnológico, el 1.7% indicó otro tipo y el 16.7% no respondió (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	31	51.7
Bachillerato técnico tecnológico	18	30.0
Otro	1	1.7
No respondió	10	16.7
Total	60	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Huejutla con el 87.5% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Huautla	3	5.4
	Huejutla	49	87.5
	Lolotla	2	3.6
	Molango	1	1.8
	Tlanchinol	1	1.8
	Total		56
No respondió	No respondió	1	100.0
Veracruz	Chalma	1	33.3
	Ixhuatlán de Madero	1	33.3
	Platón Sánchez	1	33.3
	Total		3

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.71 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.90 y un mínimo de 7.00, con una desviación típica de 0.6657, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	53
	No respondió	7
Media		8.7151
Mediana		8.6000
Moda		8.50
Desviación típica		.66572
Varianza		.443
Mínimo		7.00
Máximo		9.90

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 90% ya cuenta con título, mientras que el 10% no.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.79 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.83 y un mínimo de 8.00 con una desviación típica de 0.4825, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	54
	No respondió	6
Media		8.7917
Mediana		8.7300
Moda		8.60
Desviación típica		.48252
Varianza		.233
Mínimo		8.00
Máximo		9.83

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura



## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 78.3% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 18.3% no y el 3.3% no respondió, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	47	78.3
No	11	18.3
No respondió	2	3.3
Total	60	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 45.5% había elegido estudiar en una universidad pública, el 18.2% en una universidad Tecnológica, el 27.3% en una universidad privada y el 9.1% indicó otro (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	5	45.5
	Universidad privada	3	27.3
	Universidad Tecnológica	2	18.2
	Otro	1	9.1
	Total	11	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 75% la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla fue su primera elección, para el 20% no y el 5% no respondió (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	45	75.0
No	12	20.0
No respondió	3	5.0
Total	60	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 66.7% la eligió por su prestigio, el 21.7% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 43.3% por la cercanía con su domicilio, el 38.3% por el costo de inscripción y cuotas, el 1.7% por fecha de ingreso, el 6.7% por facilidad de ingreso, el 5% por el consejo de profesores, el 1.7% por el consejo de orientadores y el 13.3% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la Institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	40	66.7%
	No	20	33.3%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	13	21.7%
	No	47	78.3%
Cercanía con mi domicilio	Si	26	43.3%
	No	34	56.7%
Costo de inscripción y cuotas	Si	23	38.3%
	No	37	61.7%
Fecha de ingreso	Si	1	1.7%
	No	59	98.3%
Facilidad de ingreso	Si	4	6.7%
	No	56	93.3%
Consejo de profesores	Si	3	5.0%
	No	57	95.0%
Consejo de orientadores	Si	1	1.7%
	No	59	98.3%
Consejo de familiares y amigos	Si	8	13.3%
	No	52	86.7%

**Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior**

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla en donde el 74.5% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 29.1% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 5.5% porque a los egresados les pagan bien, el 27.3% por el plan de estudios, el 1.8% por la duración de los estudios, el 7.3% por la facilidad de ingreso, el 0% por consejo de profesores, el 54.5% por tener vocación y habilidades personales, el 1.8% por consejo de orientadores y el 14.5% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

<b>Elección de la carrera</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El prestigio de la UAEH	Si	41	74.5%
	No	14	25.5%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	16	29.1%
	No	39	70.9%
A los egresados les pagan bien	Si	3	5.5%
	No	52	94.5%
Plan de estudios	Si	15	27.3%
	No	40	72.7%
La duración de los estudios	Si	1	1.8%
	No	54	98.2%
Facilidad de ingreso	Si	4	7.3%
	No	51	92.7%
Consejo de profesores	Si	0	.0%
	No	55	100.0%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	30	54.5%
	No	25	45.5%
Consejo de orientadores	Si	1	1.8%
	No	54	98.2%
Consejo de familiares y amigos	Si	8	14.5%
	No	47	85.5%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	55	100.0%

**Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera**

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 15% sí realizó estudios de posgrado, el 33.3% no respondió y el 51.7% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	9	15.0
No	31	51.7
No respondió	20	33.3
Total	60	100.0

**Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo actual

El 85% cuenta con trabajo actualmente, el 13.33% no trabaja y el 1.67% no respondió (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 35% lo halló en menos de 6 meses, el 26.67% entre 6 meses y un año, el 11.67% entre 1 año un día a 2 años, el 3.33% más de 2 años y el 18.33% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.



Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 45% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 13.3% indicó no haber tenido dificultades y el 6.7% mencionó que fue debido a situaciones personales, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	27	45.0
Oferta poco atractiva	3	5.0
Situación personal	4	6.7
El salario era mínimo	1	1.7
Sin dificultades	8	13.3
Otras causas	2	3.3
No respondió	15	25.0
Total	60	100.0

**Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo**

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 25% por la recomendación de un amigo o familiar, el 15% por invitación de la empresa y el 10% por bolsa de trabajo, relaciones por empleos anteriores, servicio social y creación de negocio propio cada una.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo	6	10.0
Recomendación de un amigo o familiar	15	25.0
Invitación de la empresa	9	15.0
Relaciones por empleos anteriores	6	10.0
Servicio social	6	10.0
Creación negocio propio	6	10.0
Otras causas	3	5.0
No respondió	9	15.0
Total	60	100.0

**Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo**

De los que trabajan actualmente el 66.7% son empleados, el 9.8% es propietario, 13.7% es trabajador independiente y el 9.8% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	5	9.8
	Trabajador independiente	7	13.7
	Empleado	34	66.7
	No respondió	5	9.8
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
CECYTEH	3	5.0
Centro Estatal de Justicia Alternativa Sede Huejutla	1	1.7
Comisión Derechos Humanos Hidalgo	1	1.7
Comunicaciones Monroy	1	1.7
Corporativo Jurídico Gabjal S.A.	2	3.3
Defensoría Pública	1	1.7
Despacho Jurídico	9	15.0
Despacho Jurídico Aguado y Aguado	2	3.3
Despacho Jurídico Marthe y Asociados	1	1.7
Despacho Jurídico Particular	1	1.7
Despacho Jurídico Rojas Acosta	1	1.7
Despacho Propio	1	1.7
EPIUAEH	1	1.7
Escuela Preparatoria Huasteca Hidalguense	1	1.7
H. Ayuntamiento de Huejutla	1	1.7
Instituto Estatal de Transporte	1	1.7
Juzgado Mixto de Molango	1	1.7
No respondió	7	11.7
Notaría 3	1	1.7
Notaría Pública 1	2	3.3
Notaría Pública 2	1	1.7
Poder Judicial del Estado de Hidalgo	1	1.7
Presidencia Municipal de Yahualica	1	1.7
Presidencia Municipal de Huautla	1	1.7
Presidencia Municipal de Huejutla	1	1.7
Presidencia Municipal de Jaltocan	2	3.3
Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	1	1.7
SEDESOL	1	1.7
SNESH	1	1.7
Subsecretaría de la Defensa del Menor y la Familia	1	1.7
Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo	1	1.7
UAEH	6	10.0
Unidad de Protección y Desarrollo Regional y Metropolitano	1	1.7
Universidad Politécnica de Huejutla-Despacho	1	1.7
Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense	1	1.7
Total	60	100.0

**Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 21.6% es empleado profesional y el 13.7% es auxiliar

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	1	2.0
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	6	11.8
	Profesional independiente	5	9.8
	Gerente / Director de área	3	5.9
	Subgerente / subdirector de área	3	5.9
	Jefe de oficina / sección / área	4	7.8
	Empleado profesional	11	21.6
	Asistente	2	3.9
	Ayudante	2	3.9
	Auxiliar	7	13.7
	Otro	6	11.8
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado**

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 25.5% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 5.9% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 15.7% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 37.3% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	19	37.3
	Entre 16 y 100 empleados	13	25.5
	Entre 101 y 250 empleados	3	5.9
	Más de 251 empleados	8	15.7
	No respondió	8	15.7
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 70.6% es por tiempo indeterminado, el 25.5% es por tiempo determinado y el 3.9% indicó otro (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	13	25.5
	Por tiempo indeterminado	36	70.6
	Otro	2	3.9
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 60.8% de los encuestados labora en el sector público y el 37.3% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	31	60.8
	Privada	19	37.3
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.9 muestra que un 49% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 33.3% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 13.7% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 2% más de 10,000 pesos y el 2% no respondió.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	25	49.0
	De 4,001 a 7,000 pesos	17	33.3
	De 7,001 a 10,000 pesos	7	13.7
	Más de 10,000 pesos	1	2.0
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto**

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio laboran 37.02 horas a la semana, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 3; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 16.79 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 64 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	48	39
		No respondió	3	12
	Media	37.02	16.79	
	Mediana	40.00	11.00	
	Moda	40	4	
	Desviación típica.	10.234	15.601	
	Varianza	104.744	243.378	
	Mínimo	3	1	
	Máximo	54	64	

**Tabla 5.6.10 Estadísticos**

La coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es total para el 53.33%, mediana para el 23.33%, nula para el 3.33%, baja para el 5% y el 15% no respondió (figura 5.6.3).



**Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**



La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 29.4% pertenece al sector gubernamental y el 19.6% a servicios profesionales y técnicos, educación y al sector no gubernamental en cada uno de tales rubros, siendo éstos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	15	29.4
	No gubernamental	10	19.6
	Comercio	1	2.0
	Educación	10	19.6
	Servicios profesionales y técnicos	10	19.6
	Servicios de gobierno	2	3.9
	Otro	3	5.9
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 54.8% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 73.7%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	1	3.2
		Baja coincidencia	2	6.5
		Mediana coincidencia	10	32.3
		Total coincidencia	17	54.8
		No respondió	1	3.2
		Total	31	100.0
	Privada	Nula coincidencia	1	5.3
		Baja coincidencia	1	5.3
		Mediana coincidencia	3	15.8
		Total coincidencia	14	73.7
		Total	19	100.0
	No respondió	Total coincidencia	1	100.0

**Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 38.7% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; al igual que el ingreso de menos de 4,000 pesos, mientras que en el régimen privado es 63.2% obteniendo un ingreso de menos de \$4,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Menos de 4,000 pesos	12	38.7
		De 4,001 a 7,000 pesos	12	38.7
		De 7,001 a 10,000 pesos	6	19.4
		No respondió	1	3.2
		Total	31	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	12	63.2
		De 4,001 a 7,000 pesos	5	26.3
		De 7,001 a 10,000 pesos	1	5.3
		Más de 10,000 pesos	1	5.3
		Total	19	100.0
	No respondió	Menos de 4,000 pesos	1	100.0

**Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (38.45) que en el sector privado (35.39), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 18.82 y en el sector privado de 14.75 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Pública	N	Válidos	29	22
		No respondió	2	9
	Media		38.45	18.82
	Mediana		40.00	17.50
	Moda		40	6
	Desviación típica.		11.220	15.070
	Varianza		125.899	227.108
	Mínimo		3	1
	Máximo		54	48
Privada	N	Válidos	18	16
		No respondió	2	4
	Media		35.39	14.75
	Mediana		38.50	7.50
	Moda		40	4
	Desviación típica.		8.211	16.699
	Varianza		67.428	278.867
	Mínimo		20	2
	Máximo		45	64
No respondió	N	Válidos	1	1
		No respondió	8	8
	Media		25.00	5.00
	Mediana		25.00	5.00
	Moda		25	5
	Mínimo		25	5
	Máximo		25	5

**Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo**

El 19.6% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 76.5% no y el 3.9% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	10	19.6
	No	39	76.5
	No respondió	2	3.9
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo**

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es por obra o proyecto terminado para el 30%, no respondió el 10% y de medio tiempo para el 60% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Medio tiempo	6	60.0
		Por obra o proyecto terminado	3	30.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0

**Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de...**

El 45.1% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 7.8% dice que está igual, para el 13.7% empeoró, para el 27.5% no aplica y el 5.9% no respondió (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	23	45.1
	Está igual	4	7.8
	Empeoró	7	13.7
	No aplica	14	27.5
	No respondió	3	5.9
	Total	51	100.0

**Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio con excepción de la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad con la que están muy satisfechos.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	2	3.8%
	Poco satisfecho	6	11.5%
	Satisfecho	28	53.8%
	Muy satisfecho	16	30.8%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	2	3.8%
	Poco satisfecho	2	3.8%
	Satisfecho	31	59.6%
	Muy satisfecho	17	32.7%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	1	1.9%
	Poco satisfecho	5	9.6%
	Satisfecho	28	53.8%
	Muy satisfecho	18	34.6%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	1	1.9%
	Poco satisfecho	6	11.5%
	Satisfecho	28	53.8%
	Muy satisfecho	17	32.7%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	2	3.8%
	Poco satisfecho	3	5.8%
	Satisfecho	28	53.8%
	Muy satisfecho	19	36.5%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	1	1.9%
	Poco satisfecho	2	3.8%
	Satisfecho	26	50.0%
	Muy satisfecho	23	44.2%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	2	3.8%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	31	59.6%
	Muy satisfecho	19	36.5%

		Frecuencia	Porcentaje
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	2	3.8%
	Poco satisfecho	3	5.8%
	Satisfecho	27	51.9%
	Muy satisfecho	20	38.5%
El salario	Nada satisfecho	4	7.7%
	Poco satisfecho	16	30.8%
	Satisfecho	25	48.1%
	Muy satisfecho	7	13.5%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	2	3.8%
	Poco satisfecho	14	26.9%
	Satisfecho	21	40.4%
	Muy satisfecho	15	28.8%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	1	1.9%
	Poco satisfecho	2	3.8%
	Satisfecho	30	57.7%
	Muy satisfecho	19	36.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	1	1.9%
	Poco satisfecho	2	3.8%
	Satisfecho	22	42.3%
	Muy satisfecho	27	51.9%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	19	36.5%
	Alto	32	61.5%
Conocimientos especializados	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	7.7%
	Medio	27	51.9%
	Alto	21	40.4%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	14	26.9%
	Bajo	26	50.0%
	Medio	11	21.2%
	Alto	1	1.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	0	.0%
	Bajo	8	15.4%
	Medio	26	50.0%
	Alto	18	34.6%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	3.9%
	Medio	19	37.3%
	Alto	30	58.8%

		Frecuencia	Porcentaje
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	18	34.6%
	Alto	33	63.5%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	13	25.0%
	Alto	38	73.1%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	17	32.7%
	Alto	34	65.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	17	32.7%
	Alto	35	67.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	5.8%
	Medio	13	25.0%
	Alto	36	69.2%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	5.8%
	Medio	17	32.7%
	Alto	32	61.5%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	2.0%
	Medio	18	35.3%
	Alto	32	62.7%
Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	7.8%
	Medio	22	43.1%
	Alto	25	49.0%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	8	15.4%
	Alto	43	82.7%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	24	46.2%
	Alto	27	51.9%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	21	40.4%
	Alto	30	57.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	13	25.0%
	Alto	38	73.1%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	11	21.2%
	Alto	40	76.9%

		Frecuencia	Porcentaje
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	12	23.1%
	Alto	40	76.9%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	5	9.6%
	Alto	47	90.4%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	12	23.1%
	Alto	39	75.0%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.9%
	Medio	13	25.0%
	Alto	38	73.1%

**Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue total en desarrollarse de manera independiente, en el resto de los rubros indican que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	3	5.2%
	En parte	19	32.8%
	Mucho	31	53.4%
	Totalmente	5	8.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	5	8.6%
	En parte	22	37.9%
	Mucho	29	50.0%
	Totalmente	2	3.4%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	2	3.4%
	En parte	15	25.9%
	Mucho	29	50.0%
	Totalmente	12	20.7%
Continuar capacitándose	Nada	1	1.7%
	En parte	9	15.5%
	Mucho	27	46.6%
	Totalmente	21	36.2%
Pensar creativamente	Nada	2	3.5%
	En parte	6	10.5%
	Mucho	28	49.1%
	Totalmente	21	36.8%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	0	.0%
	En parte	5	8.6%
	Mucho	23	39.7%
	Totalmente	30	51.7%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

### 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción de los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	2	3.6%
	Poco	7	12.7%
	Suficiente	42	76.4%
	Totalmente	4	7.3%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	1	1.8%
	Poco	9	16.1%
	Suficiente	42	75.0%
	Totalmente	4	7.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	1	1.8%
	Poco	18	31.6%
	Suficiente	32	56.1%
	Totalmente	6	10.5%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	2	3.5%
	Poco	12	21.1%
	Suficiente	32	56.1%
	Totalmente	11	19.3%
Capacidad analítica y lógica	Nada	2	3.6%
	Poco	11	19.6%
	Suficiente	33	58.9%
	Totalmente	10	17.9%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	1	1.8%
	Poco	5	8.9%
	Suficiente	38	67.9%
	Totalmente	12	21.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	1	1.8%
	Poco	8	14.3%
	Suficiente	39	69.6%
	Totalmente	8	14.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	3	5.4%
	Poco	3	5.4%
	Suficiente	38	67.9%
	Totalmente	12	21.4%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente con excepción de la atención fuera de clases, la cual fue poca.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	9	16.1%
	Suficiente	42	75.0%
	Totalmente	5	8.9%
Claridad expositiva	Nunca	1	1.8%
	Poco	19	33.9%
	Suficiente	34	60.7%
	Totalmente	2	3.6%
Atención fuera de clases	Nunca	2	3.6%
	Poco	34	60.7%
	Suficiente	19	33.9%
	Totalmente	1	1.8%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	2	3.6%
	Poco	23	41.1%
	Suficiente	29	51.8%
	Totalmente	2	3.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	13	23.2%
	Suficiente	40	71.4%
	Totalmente	3	5.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	4	7.1%
	Poco	13	23.2%
	Suficiente	31	55.4%
	Totalmente	8	14.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	1	1.8%
	Poco	15	26.8%
	Suficiente	30	53.6%
	Totalmente	10	17.9%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	4	7.3%
	Suficiente	35	63.6%
	Totalmente	16	29.1%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	11	19.6%
	Suficiente	37	66.1%
	Totalmente	8	14.3%
Puntualidad	Nunca	1	1.8%
	Poco	8	14.3%
	Suficiente	39	69.6%
	Totalmente	8	14.3%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**



## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos y la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo adecuado en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	9	15.8%
	Casi nunca	36	63.2%
	Casi siempre	10	17.5%
	Siempre	2	3.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	11	19.3%
	Casi nunca	27	47.4%
	Casi siempre	15	26.3%
	Siempre	4	7.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Nunca	16	28.1%
	Casi nunca	25	43.9%
	Casi siempre	14	24.6%
	Siempre	2	3.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	6	10.5%
	Casi nunca	18	31.6%
	Casi siempre	26	45.6%
	Siempre	7	12.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	4	7.0%
	Casi nunca	10	17.5%
	Casi siempre	29	50.9%
	Siempre	14	24.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	3	5.3%
	Casi nunca	13	22.8%
	Casi siempre	23	40.4%
	Siempre	18	31.6%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	4	7.1%
	Casi nunca	11	19.6%
	Casi siempre	27	48.2%
	Siempre	14	25.0%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción de egresados opina que es regular excepto en atención a las solicitudes de documentación y registros escolares y la limpieza de salones donde la opinión fue buena y fue mala en el acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	2	3.5%
	Regular	23	40.4%
	Buena	27	47.4%
	Excelente	5	8.8%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	13	22.8%
	Regular	25	43.9%
	Buena	17	29.8%
	Excelente	2	3.5%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	9	15.8%
	Regular	24	42.1%
	Buena	20	35.1%
	Excelente	4	7.0%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	14	24.6%
	Regular	24	42.1%
	Buena	19	33.3%
	Excelente	0	.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	27	48.2%
	Regular	19	33.9%
	Buena	10	17.9%
	Excelente	0	.0%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	15	26.3%
	Regular	21	36.8%
	Buena	21	36.8%
	Excelente	0	.0%
Equipamiento de aulas	Mala	9	15.8%
	Regular	33	57.9%
	Buena	14	24.6%
	Excelente	1	1.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	17	30.9%
	Regular	27	49.1%
	Buena	11	20.0%
	Excelente	0	.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	16	28.6%
	Regular	23	41.1%
	Buena	16	28.6%
	Excelente	1	1.8%
Limpieza de salones	Mala	1	1.8%
	Regular	25	44.6%
	Buena	26	46.4%
	Excelente	4	7.1%
Limpieza de sanitarios	Mala	5	8.9%
	Regular	28	50.0%
	Buena	20	35.7%
	Excelente	3	5.4%
Limpieza de laboratorios	Mala	8	14.3%
	Regular	29	51.8%
	Buena	17	30.4%
	Excelente	2	3.6%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 66.67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 8.33% quedó totalmente satisfecho, el 16.67% quedó insatisfecho, el 3.33% quedó totalmente insatisfecho y el 5% no respondió



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 60% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla, el 10% quedó totalmente satisfecho, el 20% quedó insatisfecho, el 5% quedó totalmente insatisfecho y el 5% no respondió.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

### 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (12 casos) radica en la ciudad de Huejutla, al igual que los hombres (4 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Acatepec	1	3.2
	Huautla	2	6.5
	Huejutla	12	38.7
	Huichapan	1	3.2
	No respondió	15	48.4
	Total	31	100.0
Femenino	Atlapexco	1	3.4
	El Chote	1	3.4
	Huautla	2	6.9
	Huejutla	4	13.8
	Molango	1	3.4
	No respondió	20	69.0
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 18 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 13 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	Masculino	N	Válidos	27
		No respondió	4	1
Media			8.6259	8.7310
Mediana			8.5000	8.5550
Moda			8.50	8.20 <sup>(a)</sup>
Desviación típica			.72409	.47083
Varianza			.524	.222
Mínimo			7.00	8.00
Máximo			9.86	9.68
Femenino	N	Válidos	26	24
		No respondió	3	5
	Media		8.8077	8.8675
	Mediana		8.9000	8.9400
	Moda		9.00	8.60 <sup>(a)</sup>
	Desviación típica		.59919	.49617
	Varianza		.359	.246
	Mínimo		7.40	8.00
	Máximo		9.90	9.83

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

**Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres es de 93.5% y de las mujeres es del 86.2%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	29	93.5
	No respondió	2	6.5
	Total	31	100.0
Femenino	Si	25	86.2
	No respondió	4	13.8
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.3 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 64.5% de los hombres y el 55.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres y el 12.9% de los hombres y 13.8% de las mujeres por beca o crédito educativo, dentro de los más importantes.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	20	64.5
	Por otros familiares	1	3.2
	Por beca o crédito educativo	4	12.9
	Tuvo que trabajar	2	6.5
	Otro	1	3.2
	No respondió	3	9.7
	Total	31	100.0
Femenino	Por padres	16	55.2
	Por pareja	1	3.4
	Por beca o crédito educativo	4	13.8
	Tuvo que trabajar	1	3.4
	Otro	1	3.4
	No respondió	6	20.7
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.5 muestra que para el 74.2% de los hombres y el 82.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 25.8% de los hombres y 10.3% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	23	74.2
	No	8	25.8
	Total	31	100.0
Femenino	Si	24	82.8
	No	3	10.3
	No respondió	2	6.9
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.6 muestra que para el 71% de los hombres y para el 79.3% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	22	71.0
	No	9	29.0
	Total	31	100.0
Femenino	Si	23	79.3
	No	3	10.3
	Total	26	89.7
	No respondió	3	10.3
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 12.9% de los hombres y el 17.2% de las mujeres realizó estudios de posgrado, el 61.3% de los hombres y el 41.4% no y el 41.4% de las mujeres y el 25.8% de los hombres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	4	12.9
	No	19	61.3
	No respondió	8	25.8
	Total	31	100.0
Femenino	Si	5	17.2
	No	12	41.4
	No respondió	12	41.4
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado**

El 38.7% de los hombres y el 31% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 29% de los hombres y el 24.1% de las mujeres lo consiguió entre 6 meses y 1 año y el 16.1% de los hombres y el 20.7% de las mujeres no respondió, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	12	38.7
	De 6 meses a 1 año	9	29.0
	De 1 año un día a 2 años	2	6.5
	Más de 2 años	1	3.2
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	6.5
	No respondió	5	16.1
	Total	31	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	9	31.0
	De 6 meses a 1 año	7	24.1
	De 1 año un día a 2 años	5	17.2
	Más de 2 años	1	3.4
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	3.4
	No respondió	6	20.7
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 83.9% de los hombres y el 86.2% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	26	83.9
	No	5	16.1
	Total	31	100.0
Femenino	Si	25	86.2
	No	3	10.3
	No respondió	1	3.4
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 61.5% de los hombres y el 72% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Propietario	3	11.5
		Trabajador independiente	5	19.2
		Empleado	16	61.5
		No respondió	2	7.7
		Total	26	100.0
	Femenino	Propietario	2	8.0
		Trabajador independiente	2	8.0
		Empleado	18	72.0
		No respondió	3	12.0
		Total	25	100.0

**Tabla 5.11.10 En ese trabajo es:**

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 19.2% de los hombres y el 24% de las mujeres es empleado profesional y el 15.4% de los hombres es profesional independiente y el 24% de las mujeres es auxiliar.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Director general	1	3.8
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	7.7
		Profesional independiente	4	15.4
		Gerente / Director de área	3	11.5
		Subgerente / subdirector de área	2	7.7
		Jefe de oficina / sección / área	2	7.7
		Empleado profesional	5	19.2
		Asistente	1	3.8
		Ayudante	2	7.7
		Auxiliar	1	3.8
		Otro	3	11.5
		Total	26	100.0

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
SI	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	4	16.0
		Profesional independiente	1	4.0
		Subgerente / subdirector de área	1	4.0
		Jefe de oficina / sección / área	2	8.0
		Empleado profesional	6	24.0
		Asistente	1	4.0
		Auxiliar	6	24.0
		Otro	3	12.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0

**Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 73.1% de los hombres y el 68% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 23.1% de los hombres y 28.0% de las mujeres es por tiempo determinado y el 3.8% de los hombres y el 4% de las mujeres indicaron otro.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	6	23.1
		Por tiempo indeterminado	19	73.1
		Otro	1	3.8
		Total	26	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	7	28.0
		Por tiempo indeterminado	17	68.0
		Otro	1	4.0
		Total	25	100.0

**Tabla 5.11.12 Tipo de contratación**



En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 7.21 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 54 horas se encuentra en el trabajo de las mujeres, mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 50. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 18.15 y para las mujeres de 15.37, teniendo un máximo de 64 meses y un mínimo de 2 meses, para los hombres un máximo de 48 meses y un mínimo de 1 mes.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Masculino	N	Válidos	24	20
			No respondió	2	6
			Media	40.63	18.15
			Mediana	40.00	19.00
			Moda	40	11 <sup>(a)</sup>
			Desviación típica	6.226	13.192
			Varianza	38.766	174.029
			Mínimo	25	1
			Máximo	50	48
	Femenino	N	Válidos	24	19
			No respondió	1	6
			Media	33.42	15.37
			Mediana	38.50	6.00
			Moda	40	4
			Desviación típica	12.172	18.053
			Varianza	148.167	325.912
			Mínimo	3	2
			Máximo	54	64

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

**Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 57.7% de los hombres y el 68% de las mujeres, y mediana para el 30.8% de los hombres y el 20% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Nula coincidencia	1	3.8
		Baja coincidencia	2	7.7
		Mediana coincidencia	8	30.8
		Total coincidencia	15	57.7
		Total	26	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	4.0
		Baja coincidencia	1	4.0
		Mediana coincidencia	5	20.0
		Total coincidencia	17	68.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0

**Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 73.1% de los hombres y el 80% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	6	23.1
		No	19	73.1
		No respondió	1	3.8
		Total	26	100.0
	Femenino	Si	4	16.0
		No	20	80.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0

**Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo**

El 6.5% de los hombres y el 10.3% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 67.7% de los hombres y el 65.5% de las mujeres estuvieron satisfechos, el 19.4% de los hombres y el 13.8% de las mujeres quedaron insatisfechas y el 6.5% de los hombres quedaron totalmente insatisfechos (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	6.5
	Insatisfecho	6	19.4
	Satisfecho	21	67.7
	Totalmente satisfecho	2	6.5
	Total	31	100.0
Femenino	Insatisfecho	4	13.8
	Satisfecho	19	65.5
	Totalmente satisfecho	3	10.3
	No respondió	3	10.3
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH**

El 9.7% de los hombres y el 10.3% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla, el 58.1% de los hombres y el 62.1% de las mujeres están satisfechos, el 22.6% de los hombres y el 17.2% de las mujeres están insatisfechos y el 9.7% de los hombres están totalmente insatisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	3	9.7
	Insatisfecho	7	22.6
	Satisfecho	18	58.1
	Totalmente satisfecho	3	9.7
	Total	31	100.0
Femenino	Insatisfecho	5	17.2
	Satisfecho	18	62.1
	Totalmente satisfecho	3	10.3
	No respondió	3	10.3
	Total	29	100.0

**Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla se concluyó en el mes de octubre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 60 egresados, correspondiente a las generaciones de julio-diciembre 2007 a enero-junio de 2010, con una población total de 223 personas.

De los 60 egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla que fueron encuestados, el 48.33% son del género femenino y el 51.67% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 90% cuenta con título, mientras que el 10% no.

El 85% cuenta con trabajo actualmente, el 13.33% no trabaja y el 1.67% no respondió.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 35% lo halló en menos de 6 meses, el 26.67% entre 6 meses y un año, el 11.67% entre 1 año un día a 2 años, el 3.33% más de 2 años y el 18.33% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 53.33%, mediana para el 23.33%, nula para el 3.33%, baja para el 5% y el 15% no respondió.

El 66.67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 8.33% quedó totalmente satisfecho, el 16.67% quedó insatisfecho, el 3.33% quedó totalmente insatisfecho y el 5% no respondió.

El 60% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Huejutla, el 10% quedó totalmente satisfecho, el 20% quedó insatisfecho, el 5% quedó totalmente insatisfecho y el 5% no respondió.